LES CRITERES D'EVALUATION D'UN EXPOSE ORAL

D'après www.pedagonet.com

• Le choix du sujet

Le choix est-il approprié ? Le choix est-il original ? La façon de présenter est-elle originale ?

• Le contenu de l'exposé

Le contenu est-il intéressant ? Apporte-t-il des idées nouvelles ? Est-il bien maîtrisé par le locuteur, la locutrice ? Est-il adapté aux destinataires ?

• La posture du locuteur

Se tient-il (elle) droit (e) ? Sa posture traduit-elle son dynamisme ? Se déplace-t-il (elle) en parlant ?

• Le regard

Le regard capte-t-il l'attention de l'auditoire ? Se porte-t-il régulièrement sur l'auditoire ? Le regard cible-t-il les mêmes personnes à chaque fois ?

• Le geste

Les gestes traduisent-ils une aisance?
Aident-ils la compréhension du discours?
Les gestes sont -ils assurés? naturels?
Le sourire est -il chaleureux? crispé? inexistant?
Le visage traduit-il la sérénité? l'angoisse? le calme?

Le ton

Les modulations de la voix sont-elle harmonieuses ? Le timbre de la voix est-il riche ? Le ton est-il vivant ? assuré ? posé ?

Le débit

Le débit est-il régulier ? calme ? Laisse-t-il le temps à l'auditoire d'assimiler ce sui est dit ? Les pauses sont-elles bien placées ?

• L'organisation de la pensée

Est ce que l'introduction situe bien le sujet ?
Le cheminement du discours est-il annoncé dans l'introduction ?
L'orateur va-t-il au cœur du sujet ?
Les liens entre les idées sont-ils clairs ?
Existe-t-il une progression dans les idées ?
Des citations appuient-elles le discours ?
L'orateur annonce-t-il (elle) de nouvelles perspectives ?
Des questions sont-elles suggérées par l'orateur (oratrice) ?
Est-ce que la conclusion est bien amenée ? naturellement ?

La phrase

Les phrases sont-elles structurées ? bien construites ? Les phrases sont-elles vivantes et bien enchaînées ?

Le vocabulaire

Le choix des mots est-il juste par rapport au contenu ? Les mots sont-ils riches et variés ?

LA NOTATION D'UN EXPOSE ORAL

D'après www.pedagonet.com

Notation /100.

```
LE CONTENU (note/30)
1- la matière (/20) :
                       - pertinence
                       - richesse
                       - originalité
0-9 = très faible / 10-13 = faible / 14-16 = bien / 17-20 = très bien
2- L'organisation (/10):
                                 - plan
                                 - introduction et conclusion
                                 - enchaînements cohérents
0-4 = très faible / 5-6 = faible / 7-8 = bien / 9-10 = très bien
LA LANGUE (note /30)
3- La grammaire (/20):
                                 - structures des phrases
                                 - temps et mode utilisés
                                 - les accords
0-9 = très faible / 10-13 = faible / 14-16 = bien / 17-20 = très bien
4- Le vocabulaire (/10):
                                 - richesse
                                 - précision
                                 - correction
0-4 = très faible / 5-6 = faible / 7-8 = bien / 9-10 = très bien
VOIX et TENUE (note /40)
5- Aspects phonétique (/15):
                                          - prononciation
                                          - articulation
                                          - liaisons
0-7 = très faible / 8-10 = faible / 11-13 = bien / 14-15 = très bien
6- Aspects vocaux (note/15):
                                          - volume
                                          - débit
                                          - intonation
0-7 = très faible / 8-10 = faible / 11-13 = bien / 14-15 = très bien
7- Aspects non verbaux (/10):
                                          - posture
                                          - gestes
                                          - expression faciale
                                          - contact visuel
0-4 = très faible / 5-6 = faible / 7-8 = bien / 9-10 = très bien
```

Note totale / 100 ramenée ensuite /20

Si texte récité ou lu : 80% de la note seulement